



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții 10.i: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reintorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*

Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*

Titlu proiect: *"Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)"*

Cod SMIS 2014+: 135712

PLANIFICARE ISTORIE

Modulul M 2- *Acțiune și decizie umană în istorie*

45 ORE/30 ORE +15 ORE CDS

Număr ore/săptămână: 2 ore/săptămână/M1

Manual: Magda Stan, *Manual pentru clasa a V-a*, București, Editura Litera, 2017 /Bogdan Teodorescu, *Manual pentru clasa a Va*, București, Editura ALL, 2017/Maria Ochescu, *Manual pentru clasa aVa*, București, Editura ART, 2017/ Valentin Băluțoiu, *Manual clasa a VI a*, București, Editura.EDP, 2018

Program „A doua șansă” pentru învățământ secundar inferior

versiune finală

A.3.1 Organizarea, monitorizarea și evaluarea programului „A doua șansă” și a stagiilor de pregătire practică de 720 de ore

Nume și Prenume MATEI CLAUDIA
Expert curriculum ISTORIE

Semnătura expertului

IULIE 2022

Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României



UNIUNEA EUROPEANĂ

Instrumente Structurale
2014-2020

Nr crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Număr ore	Observații
1.	Civilizația greacă	1.3. Localizarea în timp și spațiu a faptelor și/sau proceselor istorice 2.1. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric 4.2. Utilizarea resurselor multimedia în scopul învățării	Atena și Sparta Democrația ateniană.Pericle Educația în Grecia antică Cultura greacă Alexandru cel Mare	5 3TC+ 2 CDS	Evaluare Evaluare continuă
2.	Lumea romană	2.2. Relatarea unui eveniment/proces istoric, utilizând informații din surse istorice 2.3. Stabilirea de asemănări și deosebiri referitoare la evenimente/procese istorice, pe baza unor surse diferite 4.1. Folosirea unor tehnici de învățare în rezolvarea sarcinilor de lucru	Fondarea Romei Războaiele punice Imperiul roman Împăratul Traian Decăderea Romei	5 3TC+ 2 CDS	Evaluare continuă
3.	Etnogeneza europeană	1.1. Ordonarea pe criterii cronologice a faptelor/proceselor istorice 1.3. Localizarea în timp și spațiu a faptelor și/sau proceselor istorice 2.2. Relatarea unui eveniment/proces istoric, utilizând informații din surse istorice 4.1. Folosirea unor tehnici de învățare în rezolvarea sarcinilor de lucru 4.2. Utilizarea resurselor multimedia în scopul învățării	Formarea popoarelor europene Etnogeneza românească	5 2TC+ 3CDS	Evaluare orală/scrisă
4.	Centralizarea politică a statelor în evul mediu	1.2. Identificarea diferențelor temporare dintre evenimente și procese istorice 2.1. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric 2.2. Relatarea unui eveniment/proces istoric, utilizând informații din surse istorice	Formarea statelor medievale în spațiul românesc Campania antiotomana în spațiul românesc Mihai Viteazul -1600 Voievozi români în cronicile medievale	6 5TC+ 1CDS	Evaluare continuă
5.	De la statul absolutist la statul modern	1.1. Ordonarea pe criterii cronologice a faptelor/proceselor istorice 1.3. Localizarea în timp și spațiu a faptelor și/sau proceselor istorice	Absolutismul în timpul lui Ludovic al XIV-lea; Revoluția franceză Revoluția americană	4 3TC+ 1CDS	Evaluare scrisă



UNIUNEA EUROPEANĂ

Instrumente Structurale
2014-2020

		2.2. Relatarea unui eveniment/proces istoric, utilizând informații din surse istorice	Napoleon Bonaparte.		
6	Războaiele mondiale în secolul XX	2.1. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric 2.2. Relatarea unui eveniment/proces istoric, utilizând informații din surse istorice 4.2. Utilizarea resurselor multimedia în scopul învățării	Primul Război Mondial Al Doilea Război Mondial România în perioada războaielor Holocaustul	7 5TC+ 2CDS	
7	Căderea comunismului	1.1. Ordonarea pe criterii cronologice a faptelor/proceselor istorice 1.3. Localizarea în timp și spațiu a faptelor și/sau proceselor istorice 4.1. Folosirea unor tehnici de învățare în rezolvarea sarcinilor de lucru 4.2. Utilizarea resurselor multimedia în scopul învățării	Regimuri politice comuniste după 1945; Contextul relațiilor internaționale; Anul 1989 în istoria Europei; Evoluția fostelor state din blocul comunist după 1990.	5 3TC+ 2CDS	
8	Globalizarea	1.2. Identificarea diferențelor temporare dintre evenimente și procese istorice 2.1. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric 2.2. Relatarea unui eveniment/proces istoric, utilizând informații din surse istorice	Epoca istoriei recente; Factori și consecințe ale globalizării; Viața cotidiană; Drepturile omului; minoritățile.	4 2TC+ 2CDS	
9	Recapitulare			4	